

FGU Digital Dømmekraft og IT-sikkerhed

Titel	Film om mundbind og FGU
Indholdsbeskrivelse	<p>Eleverne arbejder i medieværkstedet med produktion af to videoer: ét om mundbind og ét om at gå på FGU.</p> <p>PASE- og værkstedsfaget integreres.</p> <p>Digital myndiggørelse handler om billeddeling, rettigheder, copyright, samtykkeerklæringer samt lovgivning om databeskyttelse (GDPR).</p>
Faktaoplysninger	<p>Retning: FGU. PASE- og værkstedsfaget kommunikation og medier integreres.</p> <p>Antal lektioner: 4 uger i værkstedet for medie om kommunikation 4 x 2 timer i PASE-faget</p>
Formål med læringsforløb	<p>På mediedelen er formålet, at eleverne lærer: at planlægge produktion af en video – desuden greenscreen-optagelse, fotografering, kameravinkler, lyssætning (lære at bruge foto- og videokamera, stativ og studioly), redigering/klipping (lære at bruge de relevante programmer og værktøjer som Adobe Photoshop, Final Cut Pro og Adobe Premiere og at finde en passende baggrundsmusik (copyright eller none copyright).</p> <p>I PASE-faget er formålet, at eleverne lærer: om etik og lovgivning. De skal lære at formulere interviewspørgsmål, få kendskab til lovgivningen om databeskyttelse, samtykkeerklæring og copyright. Emnet samarbejde (et af de 4 punkter i PASE) er også en vigtig del af hele arbejdet med filmene.</p> <p>Fælles: Eleverne skal udarbejde en portefolio, som de kan bruge ved eventuelle prøver i fagene.</p>
Aktivitet/forløb	<p>Overvejelser inden du går i gang med forløbet:</p> <p>Du kan som lærer med fordel overveje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan samarbejder PASE-faglæreren og værkstedslærerne bedst om dette forløb? Hvornår er der det bedste samspil mellem jeres fag?• Hvordan er elevernes sociale kompetencer, når det handler om samarbejde og om f.eks. at interviewe mennesker på gaden, som de ikke kender?• Hvilket udstyr har I til rådighed i medieværkstedet? <p>Se Inspirationsvideoer til planlægning af undervisningen fra emu.dk (særligt videoerne om GDPR og kritisk stillingtagen).</p> <p>Se den færdige elevvideo, som må bruges frit, da elever og lærer har givet deres samtykke: https://www.youtube.com/watch?v=s-QKtlpM8jI http://fgugribskov.dk/ https://www.facebook.com/fgugribskov</p>

	<p>Forløb og opgave til eleverne:</p> <p>I skal lave to videofilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den ene film skal handle om, hvordan det er at gå med mundbind, og hvordan man bruger dem. • Den anden film skal handle om at fortælle andre, hvordan det er at være FGU-elev. <p>I skal i den forbindelse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Lave nogle spørgsmål om mundbind 1. Opsætte kamera og få tjek på lys 2. Eventuelt klargøre studie og optagelse via greenscreen 3. Finde elever eller folk på gaden, som I kan interviewe om det at bruge mundbind 4. Sikre samtykkeerklæringer og overholdelse af GDPR-regler 5. Videoptage interviewene 6. Redigere videoerne i Final Cut Pro 7. Finde baggrundsmusik fra YouTube Audio Library (free download) 8. Tekste videoerne 9. Løbende arbejde med en portefolio til at dokumentere jeres arbejde <p>Elevernes arbejde faciliteres løbende af begge undervisere. Faglige emner tages op løbende, når det passer med elevernes arbejde (f.eks. datasikkerhed).</p> <p>Evaluering:</p> <p><i>Medie og kommunikation:</i> forløbet evalueres dels ved opsamling på elevernes portefolio og video i faget medie og kommunikation.</p> <p><i>I PASE-faget</i> udfylder eleverne følgende evalueringsskema, som bagefter vendes i klassen med eleverne:</p> <p>Cybersikkerhed. Et PASE-forløb om etik, lovgivning og ansvarlighed Spørgeskema:</p> <p>Du skal i det følgende evaluere forløbet ved at svare på nogle spørgsmål. Ved hvert spørgsmål skal du skrive et tal mellem 1 og 5. 1 betyder "ikke i særlig høj grad", og 5 betyder "i meget høj grad".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I hvilken grad har forløbet været interessant? 2. I hvor høj grad har forløbet givet dig ny viden? 3. I hvilken grad har forløbet været relevant for dig personligt? 4. I hvor høj grad synes du at projektet har været svært? 5. I hvilken grad kunne du tænke dig et lignende PASE-forløb med et nyt emne?
<p>Kreditering</p>	<p>Cengiz Kahraman, medielærer, FGU Nordsjælland-Gribskov. E-mail: cka@fgu-ns.dk</p> <p>Klaus Elmo Pedersen, PASE og Mat. Lærer. FGU Nordsjælland-Gribskov. E-mail: kep@fgu-ns.dk</p> <p>I samarbejde med Jørgen T. Østergaard. Københavns Professionshøjskole, NCE E-mail: jtos@kp.dk</p>
<p>Referencer/ litteraturliste</p>	<p>Inspirationsvideoer til planlægning af undervisningen fra emu.dk</p>