

FGU Digital Dømmekraft og IT-sikkerhed

Titel	God information og viden på Google. Du kan også bestemme.
Indholdsbeskrivelse	Hvem bestemmer, når du søger på Google, og kan du selv komme til at bestemme mere? God viden på nettet, kildekritik og hvad er det egentlig, en algoritme gør, når vi søger på nettet? Det vil vi se nærmere på i dette forløb.
Faktaoplysninger	Retning: PASE på Turisme, Omsorg AGU samt DSA Antal lektioner: 2 x 2 timer
Formål med læringsforløb	Kompetenceudvikling for eleverne: Eleverne lærer: <ol style="list-style-type: none">1. At præsentere opgaver mundtligt samt redegøre for egen læring.2. Hvor og hvordan man kan søge informationer om en given problemstilling på nettet.3. At arbejde selvstændigt og sammen med andre.4. Dannelse og opnår alsidig udvikling ved, at forløbet tager udgangspunkt i elevens hverdag, nysgerrighed og åbenhed, som understøttes.5. Handlekompetencer ift. informationsøgning og kildekritik. At begå sig i den digitale virkelighed.6. At få viden fra faget matematik om, hvordan algoritmer er med til at styre vores liv. MÅL fra PASE-faget henvendt til eleverne: I fagbilaget er vidensmålet, at I skal lære om: hvor man kan søge information om en given problemstilling. Færdigheder i at: håndtere impulsiv og socialbetinget forbrugsadfærd og kompetencer i at præsentere opgaver mundtligt samt redegøre for egen læring. I PASE skal man også lære om: almen dannelse inden for kommunikation, herunder digital adfærd, etik og faldgruber.
Aktivitet/forløb	Overvejelser inden du går i gang med forløbet: Du kan som lærer med fordel overveje: <ul style="list-style-type: none">• Hvordan får du bedst muligt eleverne engageret i dette emne? Hvordan bruger de google i deres hverdag?• Måske se dette: https://policies.google.com/technologies/cookies?hl=da og nettets vildledning: https://indd.adobe.com/view/8d91fa8e-6b2a-47e0-b0c9-429d89df2737?startpage=1

Forløb og opgave til eleverne:

Læreren fælles: Hvad er digitale fodspor?

Digitale fodspor er de data, du efterlader dig, når du besøger en hjemmeside, kommenterer på noget eller lægger noget på nettet.

Digitale fodspor kan altid spores. Når du besøger en hjemmeside, findes der "**cookies**", der registrerer, at du har besøgt siden.

Når du lægger noget op, deler noget eller kommenterer noget, vil det også altid blive gemt. Selvom du bagefter sletter det, vil det teknisk altid kunne findes frem igen.

Tænk derfor meget over, hvad du foretager dig på nettet.

Digitale fodspor bruges af firmaer, så de kan lave reklame, der retter sig præcist til dig. Det kan også benyttes af politiet, hvis de skal opklare en forbrydelse.

Opgave 1 til eleverne: Samtale om forhåndsviden: Hvad ved du om cookies?



Opgave 2 til eleverne i makkerpar: Søg på nettet og find en hjemmeside, hvor du skal acceptere en cookie helt eller delvist. Hvad er det egentlig, du accepterer? Er cookies dårlige eller gode? Og hvorfor?

Opgave 3 individuelt: Se denne video:

<https://digitaldannelse.org/vidensbase/hvad-er-en-cookie/>

- Lyt til videoen.
- Opdel et A4-papir i to. Skriv fordele på den ene side og ulemper på den anden.
- Lyt igen og find oplysning om, hvad hun mener fordelene er. Stop og skriv svaret evt. Lyt igen. Gør det samme med ulemper.

Fælles: Samtale i klassen om hvad fordelene og ulemperne ved cookies er. Hvad tænker du om, at der opbygges en digital profil på dig?

Opgave 4 individuelt: Hvordan kan du beskytte dig mod cookies?

Se videoen og lav indstillingerne på din PC eller mobiltelefon. Digitalt selvforsvar - cookies:

<https://www.ekurser.nu/kursus/326>

Opgave 4 i makkerpar: Øvelse:

- Søg på ordet "hestehår".
- Hvor mange links skal du ned/videre, før der kommer en annonce frem? Hvorfor mon?
- Hvilke slags links er de første?

	<p>d) Klik på annoncen og se, hvad der reklameres for. Er der forskel hos jer? Hvorfor mon?</p> <p>e) Luk Google ned og åbn Google igen.</p> <p>f) Søg på "hestehår" igen og se efter, om annoncen fortsat er placeret som før? Hvorfor er det mon sådan?</p> <p>Fælles: samtale om søgeresultater og sammenligning.</p> <p>Opgave 5 individuelt. Øvelse: Din digitale profil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prøv at google dig selv. 2. Kommer der oplysninger op, som du ikke var klar over lå på nettet? <p>Opgave 6 i makkerpar: Hvordan kan du styre hvor meget Google ved om dig? Se videoen og rediger derefter dine indstillinger i Google. Digitalt selvforsvar: https://www.ekurser.nu/kursus/314</p> <p>Evaluerings: Elevernes arbejde faciliteres løbende og dokumenteres i en arbejdsportefolio.</p> <p>Spørg eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad var nyt for dem? • Hvad var sjovt?
Kreditering	<p>Christine Holm, Almen lærer FGU Midt og Østsjælland E-mail: cho@fgu4you.dk I samarbejde med Jørgen T. Østergaard. Københavns Professionshøjskole, NCE E-mail: jtos@kp.dk</p>
Referencer/ litteraturliste	<p>Inspirationsvideoer til planlægning af undervisningen fra emu.dk</p> <p>Link til emu.dk FGU-viden på nettet hvem bestemmer</p> <p>Digitalt selvforsvar - Cookies ekurser nu. https://www.ekurser.nu/kursus/326</p> <p>Digitalt selvforsvar 1. Beskyt dine data 3 ting du jævnligt skal gøre. Ekurser.nu: https://www.ekurser.nu/kursus/503</p> <p>Digitalt selvforsvar - Google. ekurser.nu: https://www.ekurser.nu/kursus/314</p> <p>Fornuftig og sikker med smartphone og tablet. ekurser.nu: https://www.ekurser.nu/kursus/620</p> <p>https://digitaldannelse.org/vidensbase/hvad-er-en-cookie/ digitaldannelse.org</p>